

Teramo. PROFESSIONE DOCENTE: GLI STRUMENTI INNOVATIVI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA

PROFESSIONE DOCENTE: GLI STRUMENTI INNOVATIVI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA

Teramo, 2 novembre 2013 – Organizzato dalla Facoltà di **Scienze della Comunicazione**, in collaborazione con il Centro Studi Erickson, **mercoledì 6 novembre**, alle **ore 15.00**, nella **Sala conferenze della Facoltà**, si terrà un convegno dal titolo **Professione docente: Didattica Disciplinare innovativa e Bisogni Educativi Speciali**.

Saranno affrontate tematiche riguardanti la didattica innovativa, le nuove tecnologie, i bisogni educativi speciali, l'autismo e i disturbi specifici dell'apprendimento.

L'obiettivo è quello di illustrare ai partecipanti il modello di lettura dei Bisogni Educativi Speciali su base dell'ICF – il nuovo strumento per analizzare i molteplici aspetti della disabilità – per l'attivazione di una didattica inclusiva.

Nella seconda parte del Convegno saranno poi comunicati i risultati del Progetto di Ricerca Value – ottenuti sotto la supervisione scientifica dei massimi esperti italiani in merito ai Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) – e l'attuazione di un sistema innovativo ed efficace che permette di definire un modello di intervento per l'individuazione precoce dei DSA nei primi anni di scuola, consentendo una gestione "inclusiva" e individuando precisi percorsi didattici di sostegno e recupero.

La partecipazione al convegno è gratuita e il materiale informativo dell'iniziativa è disponibile all'indirizzo <http://aggiornamentodocenti.altervista.org>.

I lavori della giornata saranno aperti dal rettore dell'Università di Teramo **Luciano D'Amico**. Seguiranno gli interventi di **Luigi Burroni**, preside della Facoltà di Scienze della comunicazione; **Ernesto Pellecchia**, direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale per l'Abruzzo; **Luca Tallini**, **Raffele Mascella** e **Roberto Salvatori**, docenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione; **Dario Ianes**, della Libera Università di Bolzano; **Stefano Franceschi**, psicologo esperto in tecnologie didattiche.