

Giulianova. “Sperimentare la mentalità di crescita: un cambiamento nell’approccio educativo”. Il Liceo Statale “M. Curie” ha ospitato lo scorso venerdì 10 febbraio l’evento conclusivo del progetto Erasmus+ GrowMet.



Liceo Curie



Liceo Curie

Co-funded by the European Union

**Sperimentare la mentalità di crescita:
un cambiamento nell'approccio educativo.**

Growth Mindset in Educational Triangles
2020-01-DE03-KA226-SCH-093714

10 Febbraio 2023

Aula Magna
Liceo Statale "Marie Curie" - Via Antonio Gramsci, Giulianova (TE)

- **11:00 Ammissione partecipanti**
- **11:15 Apertura evento**
Silvia Recchiuti - Dirigente Scolastico Liceo Statale "Marie Curie" Giulianova
- **11:40: GrowMet e l'esigenza di sviluppare le competenze digitali a scuola.**
Matteo Paradisi - PM del partner di progetto ilmiofuturo
- **12:00 Il growth mindset applicato nel triangolo educativo: obiettivi e strumenti per incentivare la modalità di crescita.**
Palma Bertani - responsabile progetto ilmiofuturo
- **12:20: Innovazione e transnazionalità Erasmus+: esperienze dei partecipanti.**
Vanessa Ridolfi: docente e responsabile progetto Liceo Marie Curie
- **12:40: Considerazioni e Q&A**
- **13:00: Conclusione Evento**

Moderato: Prof.ssa Vanessa Ridolfi

Liceo Curie

“Una bellissima avventura durata due anni che ha visto il coinvolgimento in un partenariato internazionale di enti e organizzazioni specializzate in inclusione scolastica, cooperazione e nuove tecnologie – hanno spiegato la dott.ssa Palma Bertani e il dott. Matteo Paradisi dell’agenzia di formazione ilmiofuturo (<https://www.ilmiofuturo.it/>) – hanno operato al progetto GrowMet 8 organizzazioni partner di 5 paesi europei (Slovenia, Romania, Italia, Spagna e Germania)”.

Obiettivo del progetto, infatti, è stata la realizzazione di un kit di strumenti didattici digitali ad uso di insegnanti e/o educatori, studenti e famiglie, oggi disponibili sul sito web del progetto (<https://growmet.eu/it/il-progetto/>), volti a favorire una didattica inclusiva, digitale e capace di promuovere l’integrazione, un migliore utilizzo degli strumenti digitali da parte degli studenti attraverso il growth mindset proposto dai docenti e migliorare l’accettazione degli strumenti digitali da parte dei genitori.

Vi hanno preso parte anche docenti e studenti di altre scuole come l’Istituto Comprensivo di Corropoli-Colonnella-Controguerra e l’IIS Crocetti-Cerulli di Giulianova.